

# CNME De Rollen als STEM-aanbieder

## Wat betekent STEM door CNME De Rollen voor jou?

Inmiddels hebben we bij CNME De Rollen drie jaar STEM-ervaring. Onze lessen worden goed beoordeeld, de deelnemers tonen zich enthousiast en er is volop ontwikkeling. Deze ervaring heeft geleid tot een duidelijke aanpak, met twee even belangrijke doelstellingen.

### Doelstelling 1

De kinderen vergroten hun onderzoeks- en ontwerpvaardigheden volgens de 7 stappen van de didactiek van onderzoekend en ontwerpend leren (O & O).

### Ontwikkeling

Voor groep 1 t/m 8 hebben we een doorlopende leerlijn geformuleerd. De lessen (groepen 1 t/m 8) en onderzoekshoeken (groepen 1,2,3) sluiten zoveel mogelijk aan bij jullie thema en methode.

### Doelstelling 2

Jij als leerkracht vergroot je competentiegevoel en didactische vaardigheden op het gebied van O & O.

### Ontwikkeling

Aanvankelijk is jouw rol vooral observerend. In de volgende fase neem je een deel van de les over. Gaandeweg wordt je actieve aandeel groter. Uiteindelijk geef je

een complete les die je zelf ontwikkeld hebt. We laten je zien hoe je O & O integreert in vakken als wiskunde en taal en hoe je bestaande lessen ombouwt tot een onderzoeksles. Zo komt het 'er niet bij', maar 'in plaats van'.

### Begeleiding

Voor de begeleiding van de leerkracht hebben we een aantal instrumenten ontwikkeld, bijvoorbeeld om je beginniveau te bepalen. Hiermee kun je je eigen leerdoelen formuleren. Samen kijken we naar het proces dat jij wil gaan doorlopen en hoe het CNME je daarin kan ondersteunen. Onze begeleiding is dus gericht op jouw proces en jouw wensen.

### Andere mogelijkheden bij CNME De Rollen

Een workshop voor het hele team

Een presentatie tijdens jullie teamvergadering

### Extra service

Tijdens je leerproces verstrekken wij je leesvoer, interessante door ons geselecteerde theorie, die bijdraagt aan jouw inzichten. Deze informatie kun je bewaren in een map die je krijgt van het CNME. Samen met je eigen aantekeningen heb je zo alles overzichtelijk bij elkaar.



## Gemiddelde eindevaluatie STEM 2015-2016

Actieve rol

8,6

Samenwerking

8,3

Waardering externe aanbieder

8,3

Niveau

8,2

Onderzoekende leerhouding

8,2

Lesmateriaal

8,1

Waardering les

8,1

Verwachting

8

## Referenties

**Aan het woord STEM-coördinator Véronique Roskamp, IKC Loedoes, [vroskamp@loedoes.nl](mailto:vroskamp@loedoes.nl), 046 40 09 266:**

CNME De Rollen staat voor écht onderzoekend en ontwerpend leren met gebruik van huis-, tuin- en keukenmaterialen. Gebruik maken van de schoolomgeving en de nieuwsgierigheid van de kinderen behouden en prikkelen. Materialen en aanbod passen binnen een thematisch aanbod, boeiend onderwijs, natuurlijk leren en vakoverstijgend werken.

**Aan het woord STEM-coördinator Maurice Thelen, BS De Kingbeek, [m.thelen@dekingbeek.nl](mailto:m.thelen@dekingbeek.nl), 046 48 55 189:**

Halverwege en op het einde van het schooljaar vindt een evaluatie plaats tijdens een persoonlijk gesprek met de STEM-docent, de coördinator van het CNME en mij als techniekcoördinator. Halverwege het schooljaar ligt de nadruk op het bespreken van enkele aandachtspunten, om hier vervolgens concrete stappen over af te spreken. Op het einde van het schooljaar ligt de nadruk, naast een evaluatie van het afgelopen schooljaar, op het samen kijken naar doelen en de acties om die doelen te bereiken in het komend schooljaar.

Lees de complete referentie van Maurice Thelen op <https://tinyurl.com/hvj9zts>

## Quote

"Het is heel leuk om leerlingen maar vooral ook leerkrachten gaandeweg te zien groeien. Je merkt dat leerlingen gewend zijn aan onze werkwijze en het vooral ook erg leuk vinden. Leerkrachten zie je groeien in het stellen van vragen om leerlingen aan het denken te zetten"

- Loes, educatief medewerker CNME

Op [www.derollen.nl](http://www.derollen.nl) vind je meer info over onze STEM-aanpak. Voor een fotoreportage zie: [facebook.com/derollen](https://www.facebook.com/derollen).

Voor informatie, een presentatie of een promoles: mail naar [info@derollen.nl](mailto:info@derollen.nl) of bel 06 51 85 13 97