



Samenwerking CNME De Rollen en BS De Kingbeek!

Al drie jaar werken we samen met CNME de Rollen waarbij CNME aan de groepen 1 t/m 8 een zestal activiteiten per groep per schooljaar aanbiedt die doordrongen zijn van onderzoekende activiteiten.

Waarom kiezen wij voor CNME De Rollen?

- Op het einde van een schooljaar overleggen CNME De Rollen en ik als techniekcoördinator welke activiteiten per groep in het nieuwe schooljaar ingezet gaan worden.
- Voor ons is het belangrijk dat activiteiten die aangeboden worden passen binnen de thema's waar wij als school op dat moment mee bezig zijn. CNME DE Rollen bestudeert deze thema's en kijkt welke activiteiten ze al hebben of maken zelfs nieuwe activiteiten, afgestemd op de thema's. Hierdoor worden het geen losstaande activiteiten, maar is het in samenhang met de thema's waar we dagelijks mee bezig zijn.
- We hebben in het begin gekozen voor CNME De Rollen, omdat zij daadwerkelijk een doorgaande lijn voor een onderzoekende houding aanbieden van groep 1 t/m 8. Aangezien wij als school zoveel mogelijk willen werken aan het ontwikkelen van een onderzoekende houding bij onze kinderen, past de aanpak en het aanbod van CNME De Rollen perfect bij onze schoolontwikkeling.
- Halverwege en op het einde van het schooljaar vindt een evaluatie plaats tijdens een persoonlijke gesprek met de STEM-docent, de coördinator van het CNME en mij als techniekcoördinator. Halverwege het schooljaar ligt de nadruk vooral op het bespreken van enkele aandachtspunten, om hier vervolgens concrete stappen over af te spreken. Op het einde van het schooljaar ligt de nadruk naast een evaluatie van het afgelopen schooljaar ook het samen kijken naar doelen en de acties om deze te bereiken voor het komend schooljaar.
- Er vindt ten alle tijden een open communicatie plaats. Zowel vanuit de kant van CNME als de kant van de basisschool is het mogelijk om eventuele knelpunten te bespreken en samen tot

een oplossing te komen. Tevens wordt op vragen etc. direct gereageerd. Dit zorgt voor een prettige samenwerking en een gevoel dat we ook echt samen doen en zorg voor dragen.

- De STEM-docent stuurt altijd ruim van te voren de voorbereidingen door, zodat de leerkrachten ook de tijd hebben om hetgeen ze zelf moeten voorbereiden mogelijk te maken.
- De STEM-docent is altijd ruim van te voren aanwezig en heeft meer dan voldoende materialen bij zich om ook elk kind de mogelijkheid te geven om tot onderzoek te komen.
- Op het einde van de les wordt samen met de STEM-docent een kwartier met de betreffende leerkracht de activiteit nabesproken. Dit zorgt ervoor dat er wederzijdse tips gedeeld kunnen worden en zeker ook de succeservaringen. Hierdoor ontstaat de mogelijkheid tot een wederzijdse lerende organisatie.
- Ik zie de volgende visie van Conficius terug in de activiteiten:

"Ik hoor en ik vergeet



ik zie en ik onthoud



ik doe en ik begrijp"



Maurice Thelen

BS De Kingbeek

Tel: 046-4855189

m.thelen@dekingbeek.nl